



President

Clarence Cormier
Ancien Ministre de l'Éducation
du Nouveau-Brunswick
Moncton, NB

Directeur Général

Laurent Maltais, B.A. So. Sc.
Moncton, NB

Membres

Manon Asselin, M. Sc.
Psychologue Scolaire, Montréal, Que

Glen Campbell, M.Ed
Directeur d'École (retraité), Toronto, ON

Denis Cauchon, M.Sc., MBA
Directeur de Programmation
Conférencier Sénior à l'H.A.C.
Montréal, Que

Rhonda Carlson Day, B.A. P.D.A.D.
Professeur au Secondaire
Edmonton, AB

Diane Field,
Professeur d'École
Conseil Scolaire Peel, Mississauga, ON

André Fleurant B.A., P.Ed
Professeur d'Éducation Physique
Montréal, Que

Guy Paul Gagné, M.D.
Directeur d'Obstétrique et de
Gynécologie Hôpital Générale
de Lasalle à Montréal, Assistant
Professeur à la Faculté de Médecine à
l'Université McGill. Montréal, Que

Raju Hajela, CD, M.D.,
Directeur Médical Clinique,
Professeur Clinique Associé, Faculté
de Médecine, Université de Calgary;
Vice-Président de la Société
Internationale de Médecine pour la
Toxicomanie, Calgary, AB

Franz Harpain
Professeur à la Faculté de
Mathématique (retraité)
College Langara, Vancouver, BC

David Hetherington, B.A.
Professeur au Secondaire, Ottawa, ON

Om Joshi, B.Ed., MA.
Directeur d'École (retraité)
Charlottetown, PEI

Tekahnawiiaks Joyce King
Mohawk Educator, Régis, Que

ASSOCIATION CANADIENNE DES ÉCOLES SANS STRESS

*Soutien des Programmes qui induisent la Santé, le Bonheur
et le Plein Développement de chaque Enfant*

70 Ave. Joyce, Suite 86, Moncton, NB E1A 4 N2
Tel : (506) 855-2300 Courriel: moncton@maharishi.ca

Le 25 juillet 2006

Cher éducateur, chère éducatrice,

J'ai le très grand plaisir de porter à votre attention un programme éducatif innovateur qui développera la pleine intelligence créatrice de vos étudiants et créera un environnement paisible et harmonieux dans votre école.

Il s'agit de l'Éducation fondée sur la conscience. Ce programme scientifiquement validé a gagné l'admiration des éducateurs de partout et il est en voie d'être adopté par les écoles à l'échelle mondiale. L'Éducation fondée sur la conscience est facile à implanter, elle ne demande aucun changement dans votre curriculum et ses bienfaits sont immédiats.

Aujourd'hui, la montée alarmante du stress en classe alimente des problèmes d'envergure dans l'éducation; par exemple elle produit de pauvres résultats scolaires, de l'anxiété, de la dépression, des abus de drogues, de la violence à l'école et de l'épuisement chez les professeurs.

Pour surmonter ces problèmes, toute réforme éducative doit comprendre la connaissance et les méthodologies qui aident à dissoudre le stress et éveillent le plein potentiel de l'étudiant.

L'Éducation fondée sur la conscience va éliminer le stress mental et physique chez les étudiants tout en développant leur force intérieure et leurs capacité à faire face aux défis quotidiens de la vie, avec clarté, créativité et calme tout en déployant leur talent, leur intelligence et leur bonheur. Vos étudiants vont progressivement devenir responsables de leur comportement et ils seront satisfaits de leur vie quotidienne.

La composante essentielle de l'Éducation fondée sur la Conscience est la pratique de la technique de Méditation Transcendantale par les étudiants pendant 10 minutes au début et à la fin de chaque journée d'école. La Méditation Transcendantale est unique. Elle n'est pas une religion et elle compte à son actif plus de trente années de recherche scientifique et d'expérience en classe. Ces effets pratiques et très étendus, à la fois pour l'étudiant et le professeur, sont bien documentés.

Certains des bienfaits scientifiquement validés que vous pouvez anticiper pour vos étudiants et pour l'école sont:

- Amélioration de la mémoire, augmentation de la capacité de concentration et de la résolution de problème
- résultats scolaires améliorés
- augmentation de la résistance au stress
- réduction de l'anxiété et de la dépression
- augmentation du bonheur et de la satisfaction relié aux études

Marcelle Lamontagne, M.A.Ps.
L.Psych., Psychologue
Directrice Générale du Collège des
Psychologues du NB, Moncton, NB

Bruce Laurie, M.Ed.
Directeur du Secondaire
Paradise Hills, SK

Marsha Lecour, M.Ed.
Professeur d'École, Toronto
Catholic School Board, Toronto, ON

Ginny Lovick
Directeur, Victoria School for
Ideal Education, Victoria, BC

Roger Marcaurrelle, Ph.D.
Psychologue, Professeur Associé en
Psychologie, Montréal, Que

André Mayers, Ph.D.
Assistant Professeur en Science de
l'Informatique, Montréal, Que

Marielle Mayers
Directeur au Primaire, Montréal, Que

Grant Meadwell, M.A. Ps., Instructeur,
Peterborough College, Toronto, ON

Ross Mickelson, M.D.
Médecine Environnementale
Ottawa, ON

Leo Perra
Président (retraité)
Selkirk College, Vancouver, BC

Daphne Quance
Professeur d'École Élémentaire
Surrey, BC

Gregory D. Reynolds, MBA, B.ENG
(ELEC), Professeur au
Collège Algonquin, Ottawa, ON

Erica Reznick, Ph.D.
Psychologue, Vancouver, BC

Yotka Rickard, Ph.D.
Scientiste, Chercheuse à l'Université
MacMaster, Hamilton, ON

Carolyne Solberg, B.A. (MUS)
Professeur, Présidente
Suzuki Piano Association, Ottawa, ON

Ami Stadnick, M.Sc. (MFT), R.
Pshych, Councillor and Educator
Edmonton, AB

Nancy Stewart
Elementary Teacher (retired)
Vancouver, BC

Stephen Truch, Ph.D.
School Teacher (retired), Director,
The Reading Foundation, Calgary, AB

E. Benjamin Toane, M.D.
Family Physician, Edmonton, AB

Tifrah Warner, Ph.D.
Psychologist
York University Faculty, Toronto, ON

*Ceci est une liste partielle des membres
de l'ACÉSS*

- santé des étudiants améliorée, y compris réduction des problèmes tels qu'asthme, TDAH et abus de drogues
- réduction de l'agression et de l'hostilité
- relations plus harmonieuses entre étudiants et professeurs

L'Éducation fondée sur la Conscience a été lancée par l'école lauréate Maharishi de l'Âge de l'Illumination en Iowa aux États-Unis.

L'école Maharishi, une institution non sectaire, est membre de la National Association of Independent Schools aux États-Unis et est accréditée par l'Independent School Association of Central States. Avec une politique d'inscription ouverte, elle accepte des étudiants provenant d'un grand éventail de capacités académiques et d'une grande disparité de niveau socio économique. Pourtant ses réalisations comprennent:

- Les niveaux secondaires 3, 4 et 5 qui se classent constamment dans le premier centile de la nation pour les tests standardisés
- Plus de 95% de diplômés sont acceptés au niveau collégial
- Plus de 100 récompenses nationales et internationales en science, mathématiques, art, théâtre, photographie, poésie et écriture
- Plus de finalistes aux finales mondiales de compétition de résolution de problèmes que n'importe quelle autre école au monde
- Performances athlétiques extraordinaires avec entre autre 17 championnats de tennis durant les 15 dernières années.

Durant mes années de service comme ministre de l'éducation pour la province du New Brunswick, j'ai étudié tous les programmes disponibles pour aider les étudiants à tirer le meilleur parti de leurs études. Aujourd'hui, je peux dire sans hésitation que le programme de Méditation Transcendantale est le seul programme que je connaisse qui ait démontré son efficacité pour aider chaque étudiant sans tenir compte de son niveau de capacité.

Nous devrions tout de suite saisir l'occasion d'introduire l'Éducation fondée sur la conscience et donner à tout étudiant la chance de développer son potentiel créatif total dans un environnement exempt de stress. Je vous conjure de ne pas priver vos étudiants des énormes bienfaits de ce programme. Si vous voulez plus d'information concernant l'Éducation fondée sur la Conscience, veuillez visiter les sites:

www.cbeprograms.org et www.maharishischooliowa.org .

Nous anticipons avec plaisir de vous assister dans l'implantation de ce remarquable programme éducatif qui vous aidera à déployer le génie intérieur de chaque étudiant et à développer leur pleine intelligence créatrice, de façon à ce qu'ils s'épanouissent en adultes sains, heureux, bien équilibrés et pleins de succès.

Avec mes sentiments sincères,



Clarence Cormier

Président, Association Canadienne des Écoles Sans Stress

Ancien Ministre de l'Éducation du Nouveau Brunswick